

关于推动新时代县域职业教育高质量发展的《双辽倡议》

(2025 年 10 月 · 中国 双辽)

为深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》，积极响应《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》战略部署，主动服务新时代中国式现代化建设大局，全国县级职教中心联盟成员单位及相关各方齐聚吉林双辽，共商县域职业教育发展大计，凝聚发展共识，现发出如下倡议：

一、依法履职尽责，坚守类型定位，成为服务地方发展的新引擎

我们坚信，县域职业教育是支撑地方经济高质量发展的关键力量。倡议各地职业学校贯彻《中华人民共和国职业教育法》相关规定，坚定类型教育自信，实实在在办好职业教育，发挥骨干和示范作用，推动学校成为地方技术技能人才成长的孵化器、产业转型升级的助推器，全面提升对县（区）域发展的贡献度。

二、优化资源配置，深化产教融合，构建协同共生的区域新生态

我们倡议县域职业学校积极争取当地政府支持，不断深化办学模式改革，增强办学适应性和吸引力，坚持与产业结合、与地方和政府政策结合、与社会区域结构结合，共建共享资源，形成教育与产业互促共进的发展格局。

三、贯通成才路径，促进多元成长，形成面向人人的终

身学习新格局

我们倡议县域职业学校要在构建纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系过程中积极作为，不断探索符合自身特点的中高本衔接机制，深化职普融通，推进育训并举，深入开展社区教育，有效提升农村劳动力受教育年限，为不同禀赋和需求的学习者提供多样化成才路径，助力技能型社会和学习型社会建设。

四、加快技术引领，推动数智转型，塑造面向未来的职业教育新形态

我们倡议建设智慧学习环境，开发优质数字资源，创新教学模式与管理机制，提高教师数字素养，通过数字化、智能化全面提升县域职业教育发展效能。以生成式人工智能、大数据等新一代信息技术引领县域职业学校转型，赋能县域经济社会现代化高质量发展。

五、服务三农转型，助力乡村振兴，扛起农村实用人才培养的新担当

我们倡议各地县域职业学校将服务乡村全面振兴作为县域职业学校的重要使命，紧紧围绕当地产业，加强各类教育与培训资源协同，推进“政校行企一体”“农科教创一体”“学练用推一体”发展，大力培养三农所需人才，为乡村全面振兴提供坚实支撑。

时代赋予重任，奋斗开创未来。让我们以此次双辽会议

为新起点，不忘初心，砥砺前行，共同谱写县域职业教育高质量发展新篇章，为加快建设教育强国作出新贡献！

发起单位：全国县级职教中心联盟与会全体成员

二〇二五年十月